**4to GRADO – MARZO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes articuladores** |
|  | Aula.  Página 22 a la 33 | 01 - ¡Niñas y niños de mi aula, somos noticia! | Elaborar un boletín informativo dirigido a todos, con el fin de reflexionar sobre la inclusión y la igualdad de género. | Icono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 138 a la 149 | 02 - La naturaleza en un bordado. | Identificar patrones simétricos en la naturaleza para representarlos en artesanías. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 234 a la 245 | 03 - Pasado y presente de la igualdad entre personas. | Construir un kamishibai, un teatro de papel estilo butai, para presentar escenas que contribuyan a transformar los estereotipos de género a favor de la igualdad de género y el respeto a la dignidad de las niñas y los niños. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Aula.  Páginas 270 a la 279 | 04 - ¿Cómo es tu familia? Mi familia es… | Organizar una Galería de la familia en donde montarán, con fotografías, dibujos y diversos objetos, el valor de su familia y sus aportaciones para favorecer el desarrollo personal y social de sus integrantes. | Icono  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. |
|  | Aula.  Páginas 110 a la 121 | 05 - La vida con colores es más bella. | Elaborar un cortometraje o una presentación de teatro de títeres. Hablar sobre el tema de la discriminación y alentar a la comunidad a reflexionar al respecto. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.  Páginas 196 a la 205 | 06 - El papel de las mujeres en la alimentación y el cuidado de la salud. | Identificar la importancia del papel de las mujeres en la alimentación y el cuidado de la salud, realizando un Teatro de títeres. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.  Páginas 262 a la 283 | 07 - ¡Luces, cámara, equidad de género! | Colaborar con su comunidad para crear videos sobre la equidad de género que muestren la importancia de lograr la igualdad entre niñas y niños en los juegos, las actividades de la escuela y el hogar. Con ello promover que todas las personas sean tratadas con el mismo valor y respeto. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Estudio de los números | Identifica y representa la unidad de referencia, a partir de una fracción dada de esta en la resolución de situaciones problemáticas. |
| Figuras geométricas y sus características | Con el apoyo de instrumentos geométricos, construye, analiza y clasifica cuadriláteros a partir de sus lados, ángulos y diagonales; explica los criterios utilizados para la clasificación. |